



BOLDERĀJAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Stūrmaņu iela 31, Rīga, LV-1016, tālrunis 67474203, 67474311

e-pasts: bmms@riga.lv

AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA

2023.-2026. GADAM

Bolderājas Mūzikas un mākslas skolas audzināšanas programma balstās uz valsts politiku skolas audzēkņu līdzatbildības un dzīves prasmju attīstībā, personīgā profesionālā ceļa izvēlē, likumisko pārstāvju (turpmāk vecāki) nozīmīgo lomu sadarbībā ar skolu, lai iedzīvinātu vienotas tikumiskās vērtības un kultūras izpratni.

Audzinašanas darbības īstenošanas pamats ir skolas pedagoģiskā kolektīva radoša, vienota, atbildīga darbība, audzēkņu vecāku atbalsts, pedagoģiskā kolektīva sadarbība ar dažādām valsts un pašvaldības institūcijām, kultūras un sabiedriskajām organizācijām. Vistiešāk ar audzināšanas darbu ir saistīti mācību priekšmetu pedagogi, kuru pienākums ir sniegt atbalstu saviem audzēkņiem, sadarboties ar vecākiem, citiem skolas pedagogiem un administrāciju, valsts un pašvaldību atbildīgām institūcijām, risinot ar bērnu un jauniešu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu vidi un saliedētu kolektīvu.

Audzinašanas darba programmas mērķis un galvenie uzdevumi

Audzinašanas darba programmas mērķis ir sekmēt radošas, atbildīgas, kultūru izpratošas, emocionāli inteligentas un patstāvīgas personības attīstīšanu, saglabājot savas kultūras identitāti, veidojot un nostiprinot attieksmi pret dzīves pamatvērtībām, kultūras mantojumu un tradīcijām, Latvijas valsti un tās kultūras vērtībām.

Audzinašanas darba programmas galvenie uzdevumi ir:

1. Veidot izglītības vidi tā, lai audzēknis izprastu pats sevi, apzinātos savus pienākumus un tiesības, savas attieksmes un rīcību, spētu domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemoties atbildību par savu rīcību saskaņā ar sabiedrības morāli un tikumiskām vērtībām.
2. Pilnveidot katra audzēkņa personiskās, nacionālās un pilsoniskās identitātes apzināšanos, attīstot lojalitāti per Latvijas valsti.
3. Veicināt audzēkņu izpratni par tiesībām un pienākumiem, akcentējot cieņas pilnu saskarsmi un sadarbības prasmes, kā arī attīstot spēju adaptēties un integrēties mainīgā sociālajā vidē.
4. Veicināt cieņu pret sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.
5. Aktualizēt audzēkņu līdzdalību un līdzatbildību kultūrvides veidošanā.

6. Izglītības programmās veicināt audzēkņu iesaistīšanos skolas un apkaimes, pilsētas, valsts un starptautiskos kultūras pasākumos.
7. Sekmēt audzēkņu mērķtiecīgu tālākizglītības izvēli mūzikā, mākslā un citās ar kultūru saistītās profesijās.
8. Veicināt audzēkņu izpratni par mākslas un kultūras sintēzi dažādās caurviju profesionālajās prasmēs.
9. Sekmēt skolas un ģimenes sadarbības veidošanos, iekļaušanos kultūras dzīves aprītē.

Audzināšanas darba pamatprincipi

1. Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un skolas darbinieki, audzēkņi un audzēkņu vecāki, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, pārējā sabiedrība.
2. Integrācija un iekļaujošā izglītība – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība.
3. Mērķtiecīga nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un sabiedrības mērķu sasniegšanā.
4. Ilgtspēja – kultūrizglītības lēmumu pēctecības pamatotība un jēgpilna attīstība.
5. Vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā.
6. Atvērtība integrācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Audzināšanas darba galvenie virzieni

2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Pilnveidot audzēkņu savstarpējo attiecību kultūru, attīstot empātiju un veicinot atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.	Sekmēt audzēkņu individuālo spēju un talantu pilnveidi un attīstīšanu, integrējot audzināšanas darbu arī ārpusstundu aktivitātēs.	Veicināt motivāciju un līdzdalību skolas kopīgajā vērtību sistēmā mācību un audzināšanas procesā ietvaros.

Audzināšanas programmas vadlīnijas

Vadlīnijas	Skaidrojums
Audzināšanas darba tēmas	1. Sevis izzināšana un pilnveidošana: 1.1. Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. 1.2. Mērķtiecība. Zinātkāre.

	1.3.Savstarpējās attiecības. 1.4.Konfliktu risināšana. 1.5.Ētiskās vērtības. 2.Piederība valstij: 2.1.Ģimene un dzimta. 2.2.Piederība novadam/pilsētai. 2.3.Nacionālā identitāte. 2.4.Multikulturāla vide. 3. Pilsoniskā līdzdalība: 3.1.Tiesības un pienākumi. 3.2.Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. 3.3.Ilgtermiņa attīstība. 4. Karjeras izvēle. 5. Veselība un vide. 6. Drošība.
Audzināšanā izmantojamās metodes un formas	1.Pārrunas. 2.Tēmas iekļaušana mācību stundas saturā 3.Projekta metode, izziņa un pētnieciskās darbības izpratnes veicināšanai 4.Mazo grupu sarunas. 5.Tikšanās ar dažādu žanru mūziķiem, komponistiem,dažādu radošo profesiju pārstāvjiem u.c. 6.Koncertu, izstāžu apmeklējumi. 7.Darbs ar informāciju masu medijos, kritiskās domāšanas attīstīšana. 8.Radošas ekskursijas.
Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi	1.Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties,respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību. 2.Centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk. 3.Drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā. 4.Godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa. 5.Gudrība – māka izmantot zināšanas labā

	veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē. 6.Laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība. 7.Līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts. 8.Mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību. 9.Savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus. 10.Solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.
--	---

Audzināšanas darba uzdevumi

Pedagogi	1. Plāno audzināšanas darbu. 2. Piedalās Audzināšanas programmas veidošanā. 3. Aizpilda, sakārto un pārbauda obligāto dokumentāciju. 4. Piedalās skolas informatīvās sanāksmēs. 5. Atbalsta radošās pašizpausmes nodarbības un jaunrades realizāciju ārpusskolas pasākumos, konkursos. 6. Iepazīstina audzēkņus ar instruktāžām. 7. Skaidro tikumus un vērtības. 8. Pilnveido metodisko darbu un tālākizglītību. 9. Sadarbojas ar audzēkņu vecākiem.
----------	--

Metodisko komisiju vadītāji, metodiķi, skolas administrācija.	1. Konsultē pedagogus, audzēkņus un viņu vecākus, kā risināt mācību un uzvedības problēmas. 2. Palīdz izglītojamiem, vecākiem un skolotājiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās. 3. Sniedz atbalstu izglītojamajiem, ievēro viņu individuālās īpatnības, lai sekmētu viņu personības izaugsmi. 4. Izvērtē izglītojamo mācīšanās grūtības, veic korekcijas darbu individuāli vai nelielās grupās. 5. Konsultē pedagogus un vecākus par mācību procesa organizēšanu, atbalsta pasākumu piemērošanu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un grūtībām. 6. Izskaidro un piedāvā izpētīt izglītojamajiem dažādas karjeras iespējas. 7. Palīdz plānot audzēkņu nākotnes karjeru.
Audzēkņi	1. Ievēro "Iekšējās kārtības noteikumus" un citas instrukcijas. 2. Aktīvi un atbildīgi iesaistās mācību darbā. 3. Piedalās piedāvātos skolas projektos, ir radošs jaunradē un pētniecības darbos. 4. Piedalās ārpusklases un skolas pasākumos, brīvprātīgā darbā. 6. Apzinās un pilnveido sava rakstura īpašības. 7. Plāno savu darbu un rīkojas atbilstoši nākotnes iecerēm.
Audzēkņu vecāki	1. Piedalās vecāku sapulcēs. 2. Apmeklē vecāku informācijas dienas. 3. Vajadzības gadījumā sazinās ar skolotāju elektroniski (eklasē) vai telefoniski. 4. Deleģētie pārstāvji piedalās Skolas padomes darbā. 5. Plāno, organizē un piedalās ārpusstundu pasākumos klasē skolā vai ārpus tās.

Audzināšanas darba organizācija

Darba virziens	Izpildes laiks	Atbildīgais
1. Audzināšanas darba organizācija, plānošana un vadība	Augusts	Pedagogs

1.1.Pedagogu darba plānošana un dokumentācija:	Visu gadu	Dir. vietnieks
1.1.1.audzināšanas programmas izpilde		
1.1.2. sadarbība ar vecākiem	Pēc plāna	Pedagogs
1.1.3. pedagogu dalība pedagoģiskajās sanāksmēs	Pēc plāna	Pedagogs
2. Skolas pasākumu organizēšana		
2.1. darba plāna izveide	Augusts	Dir. vietnieks
2.2. tradicionālie skolas pasākumi		
2.2.1.Zinību diena	Septembris	
2.2.2.Skolotāju diena	Pēc plāna	
2.2.3.Valsts svētku svinības	Pēc plāna	
2.2.4.Ziemassvētki	Pēc plāna	
2.2.5.Mācību gada noslēgums	Pēc plāna	
2.2.6 Izlaidums	Pēc plāna	
2.2.7 Konkurss “Stīgo, Radi Bolderājā.”	Pēc plāna	
3. Skolas” Iekšējo kārtības noteikumu“ ievērošana	Visu gadu	Dir. vietnieks, pedagogs, administrācija
3.1.Sekmība		
3.2.Kavējumi		
3.3. Uzvedība skolas telpās un pasākumos		
4. Atbalsts pedagogiem audzināšanas jautājumos	Visu gadu	Direktors
4.1. Konsultācijas		
4.2. Kursi un semināri par audzināšanas tēmām un aktualitātēm	Pēc plāna	Metodiķi
4.3.Audzināšanas jautājumu apspriešana pedagoģiskajās sēdēs.	Pēc plāna	Dir. vietnieks

Direktors

Artūrs Cingujevs